

## GALATEN

### Concordant Commentaar – Inleiding

Paulus' brief aan de Galaten is het goddelijke commentaar op de leerstelling van rechtvaardiging, zoals die in de eerste vier hoofdstukken van zijn brief aan de Romeinen wordt uiteengezet.

Enige tijd nadat Paulus was afgezonderd (Hand. 13:2) en naar de naties gegaan was om rechtvaardiging door geloof te prediken (Hand. 13:39) en naar Antiochië was teruggekeerd, kwamen de Judaïstische leraren uit Jeruzalem onderwijzen: “*Indien je je niet laat besnijden naar het gebruik van Mozes, kun je niet gered worden.*” (Hand. 15:1)

De kwestie werd aan de orde gesteld op vergadering van de apostelen te Jeruzalem, en Paulus en Barnabas werden uitgezonden met de besluiten die het zonneklaar maakten, dat de besnijdenis niet noodzakelijk was voor de naties die geloofden.

*Nadat zij deze besluiten hadden afgeleverd*, trok Paulus door de provincie Galatië (Hand. 16:6) en stichtte de gemeenten, waaraan deze brief is gericht. Enige jaren later bezocht hij de provincie Galatië opnieuw om de discipelen te bevestigen (Hand. 18:23).

Wij horen nooit opnieuw dat Judaïsten onderwezen dat de besnijdenis essentieel was voor redding. De besluiten van de twaalf verboden dit doeltreffend. Nu echter proberen zij de wet op het evangelie te enten, en besnijdenis en het houden van de wet tot een hoger voorrecht en tot een middel tot perfectie voor de gelovigen onder de naties te maken. Tegen deze subtielere vorm van dwaling is deze brief gericht. Paulus laat zien dat geest en vlees, genade en werken, geloof en wet, niet wederzijds met elkaar verzoend kunnen worden.

Paulus voelt zich geroepen een verdediging van zijn evangelie te presenteren. Die is verdeeld in twee verschillende gedachtegangen. Eerst bespreekt hij de oorsprong [van zijn evangelie – *red.*] en dan het wezenlijke ervan. Hij bewijst dat de oorsprong totaal onafhankelijk was van Petrus en de twaalven. Hij toont aan dat het wezenlijke [van zijn evangelie – *red.*] onverenigbaar is met het houden van de wet. Dan laat hij verder zien, dat zijn vruchten niet bereikt kunnen worden onder de banden van de wet.

---

<sup>1</sup> uit: Knoch, A.E.(1968). *Concordant Commentary on the New Testament*. Saugus, Cal.-USA. Ned. Vert.: Hans Maissan

GROETEN, uitgebreid 1 <sup>1-5</sup>															
<table border="1"> <tr> <td>BESCHRIJVEND: de rivaliserende evangeliën 1<sup>6-9</sup></td> </tr> <tr> <td>Hun tegengestelde karakter</td> </tr> <tr> <td> <table border="1"> <tr> <td>PERSOONLIJKE VERDEDIGING:</td> </tr> <tr> <td><i>Oorsprong</i> van Paulus' evangelie 1<sup>10-21</sup></td> </tr> <tr> <td>Paulus <i>tegenover</i> Petrus</td> </tr> <tr> <td>LEERSTELLIGE VERDEDIGING:</td> </tr> <tr> <td><i>De essentie</i> van Paulus' evangelie 3<sup>1-5</sup>–5<sup>12</sup></td> </tr> <tr> <td>Belofte <i>tegenover</i> Wet</td> </tr> <tr> <td>ETHISCHE TOEPASSINGEN</td> </tr> <tr> <td><i>Vrucht</i> van Paulus' evangelie 5<sup>13-6</sup>–6<sup>10</sup></td> </tr> <tr> <td>Geest <i>tegenover</i> Vlees</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>BESCHRIJVEND: de rivaliserende leraars 6<sup>11-17</sup></td> </tr> <tr> <td>Hun tegengestelde gedrag</td> </tr> <tr> <td>GROETEN, kort 6<sup>18</sup></td> </tr> </table>	BESCHRIJVEND: de rivaliserende evangeliën 1 <sup>6-9</sup>	Hun tegengestelde karakter	<table border="1"> <tr> <td>PERSOONLIJKE VERDEDIGING:</td> </tr> <tr> <td><i>Oorsprong</i> van Paulus' evangelie 1<sup>10-21</sup></td> </tr> <tr> <td>Paulus <i>tegenover</i> Petrus</td> </tr> <tr> <td>LEERSTELLIGE VERDEDIGING:</td> </tr> <tr> <td><i>De essentie</i> van Paulus' evangelie 3<sup>1-5</sup>–5<sup>12</sup></td> </tr> <tr> <td>Belofte <i>tegenover</i> Wet</td> </tr> <tr> <td>ETHISCHE TOEPASSINGEN</td> </tr> <tr> <td><i>Vrucht</i> van Paulus' evangelie 5<sup>13-6</sup>–6<sup>10</sup></td> </tr> <tr> <td>Geest <i>tegenover</i> Vlees</td> </tr> </table>	PERSOONLIJKE VERDEDIGING:	<i>Oorsprong</i> van Paulus' evangelie 1 <sup>10-21</sup>	Paulus <i>tegenover</i> Petrus	LEERSTELLIGE VERDEDIGING:	<i>De essentie</i> van Paulus' evangelie 3 <sup>1-5</sup> –5 <sup>12</sup>	Belofte <i>tegenover</i> Wet	ETHISCHE TOEPASSINGEN	<i>Vrucht</i> van Paulus' evangelie 5 <sup>13-6</sup> –6 <sup>10</sup>	Geest <i>tegenover</i> Vlees	BESCHRIJVEND: de rivaliserende leraars 6 <sup>11-17</sup>	Hun tegengestelde gedrag	GROETEN, kort 6 <sup>18</sup>
BESCHRIJVEND: de rivaliserende evangeliën 1 <sup>6-9</sup>															
Hun tegengestelde karakter															
<table border="1"> <tr> <td>PERSOONLIJKE VERDEDIGING:</td> </tr> <tr> <td><i>Oorsprong</i> van Paulus' evangelie 1<sup>10-21</sup></td> </tr> <tr> <td>Paulus <i>tegenover</i> Petrus</td> </tr> <tr> <td>LEERSTELLIGE VERDEDIGING:</td> </tr> <tr> <td><i>De essentie</i> van Paulus' evangelie 3<sup>1-5</sup>–5<sup>12</sup></td> </tr> <tr> <td>Belofte <i>tegenover</i> Wet</td> </tr> <tr> <td>ETHISCHE TOEPASSINGEN</td> </tr> <tr> <td><i>Vrucht</i> van Paulus' evangelie 5<sup>13-6</sup>–6<sup>10</sup></td> </tr> <tr> <td>Geest <i>tegenover</i> Vlees</td> </tr> </table>	PERSOONLIJKE VERDEDIGING:	<i>Oorsprong</i> van Paulus' evangelie 1 <sup>10-21</sup>	Paulus <i>tegenover</i> Petrus	LEERSTELLIGE VERDEDIGING:	<i>De essentie</i> van Paulus' evangelie 3 <sup>1-5</sup> –5 <sup>12</sup>	Belofte <i>tegenover</i> Wet	ETHISCHE TOEPASSINGEN	<i>Vrucht</i> van Paulus' evangelie 5 <sup>13-6</sup> –6 <sup>10</sup>	Geest <i>tegenover</i> Vlees						
PERSOONLIJKE VERDEDIGING:															
<i>Oorsprong</i> van Paulus' evangelie 1 <sup>10-21</sup>															
Paulus <i>tegenover</i> Petrus															
LEERSTELLIGE VERDEDIGING:															
<i>De essentie</i> van Paulus' evangelie 3 <sup>1-5</sup> –5 <sup>12</sup>															
Belofte <i>tegenover</i> Wet															
ETHISCHE TOEPASSINGEN															
<i>Vrucht</i> van Paulus' evangelie 5 <sup>13-6</sup> –6 <sup>10</sup>															
Geest <i>tegenover</i> Vlees															
BESCHRIJVEND: de rivaliserende leraars 6 <sup>11-17</sup>															
Hun tegengestelde gedrag															
GROETEN, kort 6 <sup>18</sup>															
<b><i>De literaire structuur van Galaten</i></b>															

De oorsprong van het evangelie heeft betrekking op de persoonlijke geschiedenis van Paulus na zijn roeping, en zijn contactmomenten met de twaalf, vooral met Petrus. Hij somt zorgvuldig de details van zijn drie vergaderingen met Petrus op, en laat zien, dat hij geen gelegenheid had om zijn evangelie van hem te ontvangen, maar dat hij zijn evangelie iedere keer deelde met Petrus en anderen.

De leerstellige verdediging bespreekt het verschil tussen het Abrahamitische en het Sinaitische verbond; ze laat de voorrang van de

Abrahamitische belofte zien en de ondergeschikte en tijdelijke functie van de wet. Die deed dienst als begeleider – tijdens de minderjarigheid van de uitverkoren natie – om hen tot Christus te leiden. Ze was een beschermer, slechts geschikt voor die minderjarigen. Zij moet niet blijven. Daar het geloof vier honderd jaar vóór haar komst kwam, heeft het geen wet nodig. Als de wet volkomen faalt, dan blijft het geloof. Vandaar de volkomen dwaasheid van de gemeenten van Galatië, aan wie de wet nooit door God werd gegeven, om zich vrijwillig aan haar eisen te onderwerpen, toen zij reeds veel meer hadden, dan de wet hen ooit kon geven. Vóór de wet kwam, en nadat zij afgedaan heeft, leeft de rechtvaardige uit geloof. Zij kon nooit gerechtigheid of leven geven. De Galaten hadden beide, door geloof in Christus.

In de praktijk is de wet machteloos door het vlees. Maar genade, werkend door geloof, kan ruimschoots aan de eisen van de wet voldoen door haar geboden en vervloekingen te negeren.

